Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»

положение

о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение»

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ Директор Филиала ВГТРК И.о. директора ГБОУ «Лицей-интернат ГТРК «Нижний Новгород» «Центр одаренных детей» **Ч.М.** Зеленый С.В. Перепелов 2015 г. МΠ СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО Проректор по учебной работе Заместитель проректора по науке и ФГАОУ ВО «ННГУ/им. Н.И. организации приемной кампании ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» Лобачевского Е.Е. Черных А.В. Гришина 2025 г 2025 г CENTER МП

Нижний Новгород 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса по литературному творчеству

«Классное чтение»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение» (далее Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, а также сроки проведения Конкурса.
- Конкурса министерство Организаторы образования науки Нижегородской области, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»» (далее – ГБОУ «Лицейинтернат «ЦОД»), федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее-Лобачевского), ННГУ им. Н.И. федеральное государственное бюджетное высшего образования образовательное учреждение «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее -НГПУ им к. Минина), ГТРК «Нижний Новгород».
- 1.3. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к литературному творчеству и научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
- 1.4. Информационное обеспечение участников Конкурса реализуется посредством публикации информации:
- на официальном сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»: https://codnn.nobl.ru, на официальном сайте ГТРК «Нижний Новгород»: Vestinn.ru, на официальном сайте ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»: http://www.unn.ru/, на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ им К Минина»: https://mininuniver.ru/.
- в официальных аккаунтах организаторов в социальных сетях: на официальной странице ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» в Vk:

https://vk.com/codnn?from=groups, на официальной странице ГТРК «Нижний Новгород» в Vk: https://vk.com/gtrknn, в официальной группе ГТРК «Нижний Новгород» (Вести-Приволжье + |НОВОСТИ | ГТРК «Нижний Новгород») в Telegram: https://t.me/gtrk_nn.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью проведения Конкурса: является популяризация чтения среди обучающихся, воспитание любви к родному языку и культуре.
 - 2.2. Залачи:
 - организовать творческое взаимодействие между талантливыми подростками и профессиональными литераторами;
 - создать условия для развития познавательной самостоятельности, творческих способностей, исследовательских навыков, умения работать с информацией;
 - создать условия для развития и повышения творческого и литературного потенциала детей и подростков;
 - способствовать выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, занимающихся литературным творчеством.

3. Участники Конкурса

- 3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, являющиеся гражданами РФ.
 - 3.2. Конкурс предполагает индивидуальное участие.
 - 3.3. Участие в конкурсе добровольное и бесплатное.

4. Порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в четыре этапа: отборочный тур, образовательный интенсив, I тур, II тур (финал) в период с **1 октября 2025 года по 31 марта 2026 года**.
- 4.2. Отборочный тур проводится в заочной форме, образовательный интенсив в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий, I тур и II тур (финал) в очной форме.

5. Отборочный тур

- 5.1. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию (подать заявку) на сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» https://codnn.nobl.ru/ в срок до 21 ноября 2025 года включительно.
 - 5.2. Заявки, поданные не по форме, не рассматриваются.
- 5.3. После прохождения регистрации участники допускаются до отборочного тура, который включает в себя:
- написание эссе на заданную тему. Темы эссе для 8-9 классов и 10-11 классов публикуются на сайте организатора Конкурса не позднее **07 октября 2025 г.**;
- предоставление портфолио с достижениями для обучающихся 10-11 классов (Приложение 2).
- 5.4.Эссе, портфолио необходимо направить на электронную почту: imccodnn@yandex.ru в срок до 24 ноября 2025г.
- 5.5. На образовательный интенсив проходят **34 участника**, выполнившие все условия регистрации и набравшие наибольшее количество баллов по итогам отборочного тура (Приложение 1 и Приложение 2).
- 5.6.Список участников, приглашенных на образовательный интенсив, будет опубликован на сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» https://codnn.nobl.ru/ не позднее 28 ноября 2025 года.

6. Образовательный интенсив

- 6.1. Образовательный интенсив проводят представители организационного комитета и экспертной комиссии Конкурса (Приложение 5 и Приложение 6) в период с 01 декабря 2025 года по 12 января 2026 года.
- 6.2. По согласованию с Организационным комитетом Конкурса образовательный интенсив может быть организован в очном формате или с применением дистанционных образовательных технологий.
 - 6.3. Продолжительность образовательного интенсива 36 академических часа.
- 6.4. Образовательный интенсив включает в себя очный тренинг по подготовке к соревновательному туру. Очный тренинг проводится на площадке одного из организаторов не позднее 31 января 2026г.

7. І (соревновательный) тур

- 7.1. В I (соревновательном) туре оцениваются знания, полученные на образовательных интенсивах и навыки публичного выступления. Список произведений для подготовки представлен в Приложении 3.
- 7.2. І тур проводится в один день для 34 участников образовательного интенсива в очной форме на площадке одного из организаторов.
- 7.3. Дата, время и место проведения I тура будут опубликованы на сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» https://codnn.nobl.ru/ не позднее **31 января 2026г.**
- 7.4. К участию во II туре (финал) Конкурса допускается **12 участников** I тура, набравших наибольшее количество баллов по итогам I (соревновательного) тура.
- 7.5. Список победителей I тура, прошедших во II тур (финал), публикуется на сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» https://codnn.nobl.ru/ не позднее 9 февраля 2026 года.

8. II тур (финал)

- 8.1. Финалисты Конкурса в парах участвуют в проведении эфиров совместно с ГТРК «Нижний Новгород» в период с 10 февраля по 31 марта 2026 года. Даты и продолжительность эфиров определяются Организационным комитетом Конкурса.
- 8.2. Финалисты проходят жеребьевку, которая определяет литературное произведение для анализа в эфире.

9. Определение победителей Конкурса

- 9.1. Победителей определяет экспертная комиссия среди обучающихся **8–9-х** классов и **10–11-х классов, но не более 2 человек в каждой возрастной категории.** Оргкомитет оставляет за собой право увеличить количество победителей.
- 9.2. Экспертная комиссия оценивает участников II тура (финала) по критериям, указанным в Приложении 4. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколом.
 - 9.3. Победители получают памятные призы и подарки.

- 9.4. Победители Конкурса (обучающиеся 8-9 классов) могут воспользоваться преимущественным правом приема в ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».
- 9.5. Участники финала, не получившие статус победителя, получают сертификаты за участие в Конкурсе.

10. Организационное и экспертное сопровождение

10.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, формируемый ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» с привлечением экспертов, имеющих опыт организации и руководства научной деятельностью школьников в области русского языка и литературы, представителей образовательных, научно-исследовательских и иных организаций (далее — Оргкомитет).

10.2. Оргкомитет:

- Устанавливает сроки регистрации и сроки проведения этапов Конкурса, обеспечивает проведение Конкурса, утверждает результаты Конкурса и публикует их на сайте ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД».
- Рассматривает заявки от участников Конкурса, осуществляет консультационную, организационную, технологическую и методическую поддержку участников по вопросам подготовки Конкурса.
- Ведет информационные ресурсы Конкурса и организует продвижение Конкурса среди целевой аудитории.
 - Принимает предложения по совершенствованию и развитию Конкурса.
 - Осуществляет иные функции в соответствии с Положением о Конкурсе.
 - Состав Оргкомитета представлен в Приложении 5.
- 10.3. Общее методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляют экспертная комиссия, формируемая из числа сотрудников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», ГТРК «Нижний Новгород», профессорско-преподавательского состава ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К. Минина.

10.4. Экспертная комиссия:

• Разрабатывает и утверждает критерии оценивания эссе и портфолио.

- Оценивает работы участников в соответствии с утвержденными критериями оценивания работ.
 - Предоставляет результаты Конкурса участникам.
 - Определяет победителей Конкурса.
- Предоставляет в Оргкомитет результаты Конкурса (протоколы) для их утверждения.
 - Осуществляет иные функции в соответствии с Положением.
 - Состав экспертной комиссии представлен в Приложении 6.

Список тем эссе для 8-9 и для 10-11 классов

- 1. Тема подвига в русской литературе.
- 2. Тема «братьев наших меньших» в русской литературе.
- 3. «Человек и машина» как сюжет литературного произведения.

Критерии оценивания эссе*

1. Отбор материала. Литературный материал должен быть отобран таким образом, чтобы на его основе можно было глубоко и разносторонне раскрыть тему. Он должен отразить кругозор, эрудицию, начитанность автора, его умение верно отбирать, группировать, сопоставлять литературные факты. Тема должна быть раскрыта на максимальном количестве материала.

Максимальное количество баллов – 10.

2. Понимание темы. Данный критерий оценивает умение развернуть основную идею работы — не отступая от темы, последовательно, по пунктам раскрыть ее и в финале сделать обобщающие выводы, емко, но полно представить ее результаты.

Максимальное количество баллов – 30.

- **3. Аргументация.** Согласно этому критерию, от учащегося требуется подкрепление своих тезисов и положений подтверждающими их доводами и поясняющими примерами. Автор должен проявить знание текстов, не делать фактических ошибок (в названиях, цитатах, датах создания произведений). Максимальное количество 20.
- **4.** Логика, глубина и последовательность рассуждения. Рассуждение должно быть построено логично и последовательно. Всякое суждение должно подтверждаться примерами из текста.

Максимальное количество баллов -10.

5. Знание контекста. Автор работы должен, не отвлекаясь от темы работы, включить в свое эссе необходимые биографические и историко-литературные сведения, вписать разбираемые произведения в контекст, связать его с другими

произведениями, использовать необходимые теоретический аппарат. Максимальное количество баллов -20.

6. Грамотность. Работа должна быть написана грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок.

Максимальное количество баллов -5.

7. Богатство и точность языка. Сочинение должно быть написано правильным русским языком, быть свободным от стилистических ошибок, повторов, логических противоречий. Нежелательно использование жаргонизмов, бытовой и разговорной лексики.

Максимальное количество баллов -5.

Требования к оформлению эссе

Документ Microsoft Word, в правом верхнем углу фамилия, имя, отчество; шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт, Times New Roman, интервал - 1,5, поля стандартные, выравнивание по ширине. Объем – не более 5 страниц.

^{*}Каждое эссе оценивается двумя экспертами.

Приложение 2 к Положению о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение»

Критерии оценивания портфолио для обучающихся 10-11 классов

(достижения за 2 года: 2023-2024, 2024-2025 уч. г.)

№	Критерии	Подтверждающий	Количество баллов
		документ	
1	Всероссийская олимпиада школьников по литературе и русскому языку	Диплом (скан копия или ссылка на сайт).	Победитель Заключительного этапа —15 баллов Призер Заключительного этапа — 12 баллов Победитель регионального этапа — 7 баллов Призер регионального этапа—5 баллов Победитель муниципального этапа — 2 балла Призер муниципального этапа —1 балл Баллы за участие в разных этапах суммируются.
2	Олимпиады по русскому языку и литературе, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: 1) Перечень олимпиад и их уровней на 2023/2024 учебный год 2) Перечень олимпиад на 2024/2025 учебный год	Диплом (скан-копия или ссылка на официальный сайт).	Победитель Заключительного этапа олимпиады — 10 баллов, Призер Заключительного этапа олимпиады— 7 баллов Баллы за участие вразных олимпиадах суммируются.
3	Олимпиады по русскому языку и литературе, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации 1) 31 мая 2024 года № 374 2) 30 августа 2024 года № 620	Диплом (скан-копия или ссылка на официальный сайт).	Победитель/ призер Заключительного этапа олимпиады — 5 баллов. Баллы за участие вразных олимпиадах суммируются.

	T	_	
4	Опубликованная	Ссылка на	5 баллов за публикацию.
	авторская творческая	электронный ресурс,	10 баллов за сборник или книгу.
	работа сборник стихов,	Электронная	
	статья, книга	публикация.	
	и др.)	Принимаются только	
		официально	
		опубликованные	
		работы.	
5	Участие в конкурсных	Копия дипломов, краткое	Победитель – 3 баллов,
	программах, конференциях,	описание конкурса,	призер – 2 балла;
	проектах в области	аннотация к работе,	Баллы начисляются за каждое
	литературного творчества,	победившей на конкурсе.	достижение.
	кроме мероприятий из	Не учитываются	
	пунктов 2 и 3.	конкурсы и олимпиады	
		с организационными	
		взносами	
6	Рекомендации работников	Текст рекомендации с	Рекомендация школьных
	сферы литературного	подписью рекомендателя.	педагогов – 1 балл.
	творчества (поэт, писатель,		Рекомендация от независимых
	литературный критик,		
	литературный критик, редактор,		экспертов – 3 балла.
	редактор,		
	редактор, популяризатор чтения и др.)		экспертов – 3 балла.
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	Справка об успеваемости	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому
7	редактор, популяризатор чтения и др.)	по русскому языку и	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	по русскому языку и литературе за 2024-2025	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3 балла;
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	по русскому языку и	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3 балла; «Хорошо» и
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	по русскому языку и литературе за 2024-2025	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3 балла; «Хорошо» и «отлично» – 2 балла;
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	по русскому языку и литературе за 2024-2025 учебный год (оценка за	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3 балла; «Хорошо» и «отлично» – 2 балла; «Хорошо» по русскомуязыку
7	редактор, популяризатор чтения и др.) Результативность	по русскому языку и литературе за 2024-2025 учебный год (оценка за	экспертов – 3 балла. «Отлично» по русскому языку и литературе –3 балла; «Хорошо» и «отлично» – 2 балла;

Приложение 3 к Положению о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение»

Список литературы

- 1. И.С. Шмелев «Человек из ресторана»
- 2. А.П. Чехов «Дуэль»
- 3. А.И. Куприн «Поединок»
- 4. Ю. Трифонов «Обмен», «Дом на набережной»
- 5. Братья Стругацкие «Понедельник начинается в субботу»
- 6. Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»
- 7. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Календарь природы
- 8. С. Смирнов «Брестская крепость»
- 9. В.О. Богомолов «В августе сорок четвертого»
- 10. В. Катаев «Сын полка»
- 11. А. Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица»
- 12. Г. Владимов «Верный Руслан»
- 13. Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго»
- 14. А. Неверов «Ташкент город хлебный»
- 15. Е. Шварц «Обыкновенное чудо», «Сказка о потерянном времени»
- 16. Э.Т.А. Гофман «Майорат»
- 17. П. Мериме «Кармен», «Матео Фальконе», «Венера Илльская»
- 18. Н. Гейман «Коралина», «Никогде»
- 19. У. Шекспир «Гамлет»

Приложение 4 к Положению о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение»

Критерии оценивания финалистов экспертной комиссией

- 1. Оригинальность вопросов;
- 2. Глубина знаний;
- 3. Речевая выразительность;
- 4. Точность аргументации;
- 5. Коммуникативные навыки.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 5 баллов.

Приложение 5 к Положению о проведении конкурса по литературному творчеству «Классное чтение»

Организационный комитет Конкурса

- 1. Перепелов Сергей Владимирович и.о. директора ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», председатель Оргкомитета;
- 2. Грачева Лилия Николаевна заместитель директора по информационнометодической работе ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», заместитель председателя Оргкомитета;
- 3. Юхнова Ирина Сергеевна доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской литературы, Институт филологии и журналистики ННГУ им. Н. И. Лобачевского;
- 4. Ильченко Наталья Михайловна доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 5. Карпов Евгений Леонидович корреспондент ГТРК «Нижний Новгород»;
- 6. Марова Екатерина Николаевна главный специалист информационнометодического центра ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», секретарь.

Состав экспертной комиссии Конкурса

- 1. Болнова Екатерина Владимировна кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- 2. Гапеенкова Марина Юрьевна кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы, института филологии и журналистики ННГУ им. Н. И. Лобачевского
- 3. Гораздова Светлана Александровна учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»;
- 4. Ефремова Ирина Николаевна учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»;
- 5. Захарова Виктория Трофимовна доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 6. Дзюба Елена Марковна доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 7. Ильченко Наталья Михайловна доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 8. Карпов Евгений Леонидович корреспондент ГТРК «Нижний Новгород»;
- 9. Коровашко Алексей Валерьевич доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской литературы ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- 10. Латухина Анна Леонидовна кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 11. Лёзова Елена Александровна учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»;
- 12. Маринина Юлия Анатольевна кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 13. Прощин Евгений Евгеньевич кандидат филологических наук, доцент

- кафедры русской литературы ННГУ им. Н. И. Лобачевского;
- 14. Рубцова Ольга Валерьевна учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»;
- 15.Степанов Артем Сергеевич старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина;
- 16.Шеваренкова Юлия Михайловна кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- 17. Юхнова Ирина Сергеевна доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы ННГУ им. Н. И. Лобачевского.